

令和6年度 自己評価表

1 学校の教育目標

基本理念：歯科医療の専門知識と技術の習得を行うとともに、豊かな人間性を育み、学生自らが
歯科衛生士としての自覚を持ち、成長する力を身につけるよう導く。

教育目的：

- 1、医療人としての自覚をもった歯科衛生士の育成
- 2、地域保健に貢献できる歯科衛生士の育成
- 3、歯科衛生士を生涯の職業とする確固たる意志をもった人材の育成

2 本年度に定めた重点的に取組むことが必要な目標や計画

- 1、歯科医療の大切さを内外に広く知らしめる
- 2、社会常識を十分に理解し、自己管理能力を身につける
留年・退学者の減少
- 3、優秀な人材の充足を確立するとともに、歯科衛生士国家試験合格率100%の
安定化を達成する

3 評価項目の達成および取組み状況

(1) 教育理念・目標

評 価 項 目	適切…4 やや不適切…2	ほぼ適切…3 不適切…1
1-1 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4 3 2 1	
1-2 学校における職業教育の特色があるか	4 3 2 1	
1-3 社会経済のニーズなどを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4 3 2 1	
1-4 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者などに周知されているか	4 3 2 1	
1-5 各学科の教育目標・育成人材像は、学科などに対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4 3 2 1	

(2) 学校運営

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
2-1 目的などに沿った運営方針が策定されているか	4 ③ 2 1
2-2 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4 ③ 2 1
2-3 運営組織や意思決定機能は、規則などにおいて明確化されているか、有効に機能しているか	4 ③ 2 1
2-4 人事で給与に関する規定などは整備されているか	4 ③ 2 1
2-5 教務・財務など、組織整備の意思決定システムは整備されているか	④ 3 2 1
2-6 業界や地域社会などに対するコンプライアンス体制が整備されているか	4 ③ 2 1
2-7 教育活動などに関する情報公開が適切になされているか	4 ③ 2 1
2-8 情報システム化などによる業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1

(3) 教育活動

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
3-1 教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	4 ③ 2 1
3-2 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4 ③ 2 1
3-3 学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか	4 ③ 2 1
3-4 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムの作成・見直しなどが行われているか	4 ③ 2 1
3-5 関連分野の企業・関係施設などや業界団体などとの連携により、カリキュラムの作成・見直しなどが行われているか	4 ③ 2 1
3-6 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターシップ・実技・実習など）が体系的に位置づけられているか	4 ③ 2 1
3-7 授業評価の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1
3-8 職業教育に対する外部関係からの評価を取り入れているか	④ 3 2 1
3-9 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1
3-10 資格取得などに関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4 ③ 2 1

3-11 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	3	2	1
3-12 関連分野における業界などとの連携において優れた教育（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4	3	2	1
3-13 関連分野における先端的な知識・技能などを修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組みが行われているか	4	3	2	1
3-14 職員の能力開発のための研修などが行われているか	4	3	2	1

（４）学修成果

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1			
4-1 就職率の向上が図られているか	4	3	2	1
4-2 資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1
4-3 退学率の低減が図られているか	4	3	2	1
4-4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	2	1
4-5 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	3	2	1

(5) 学生支援

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
5-1 進路就職に関する支援体制は整備されているか	(4) 3 2 1
5-2 学生相談に関する体制は整備されているか	(4) 3 2 1
5-3 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	(4) 3 2 1
5-4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	(4) 3 2 1
5-5 課外活動に対する支援体制は整備されているか	(4) 3 2 1
5-6 学生の生活環境への支援は行われているか	4 (3) 2 1
5-7 保護者と適切に連携しているか	(4) 3 2 1
5-8 卒業生への支援体制はあるか	(4) 3 2 1
5-9 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	(4) 3 2 1
5-10 高校・高等専修学校などとの連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	(4) 3 2 1

(6) 教育環境

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
6-1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	(4) 3 2 1
6-2 学内外の実習施設、インターシップ、海外研修などについて十分な教育体制を整備しているか	4 (3) 2 1
6-3 防災に対する体制は整備されているか	(4) 3 2 1

(7) 学生の受入れ募集

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
7-1 学生募集活動は、適正に行われているか	(4) 3 2 1
7-2 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	(4) 3 2 1
7-3 学納金は、妥当なものとなっているか	(4) 3 2 1

(8) 財務

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
8-1 中長期的に学校の財掛基盤は安定しているといえるか	(4) 3 2 1
8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	(4) 3 2 1
8-3 財務について会計監査が適正に行われているか	(4) 3 2 1
8-4 財務情報公開の体制整備はできているか	(4) 3 2 1

(9) 法令などの遵守

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
9-1 法令、専修学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1
9-2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④ 3 2 1
9-3 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	④ 3 2 1
9-4 自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1

(10) 社会貢献・地域貢献

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
10-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1
10-2 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 ③ 2 1
10-3 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練などを含む）の受託などを積極的に実施しているか	④ 3 2 1

(11) 国際交流（必要に応じて）

評 価 項 目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1
11-1 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4 ③ 2 1
11-2 留学生の受入れ派遣、在籍管理などにおいて適切な手続きなどがとられているか	④ 3 2 1
11-3 留学生の学修・生活指導などについて学内に適切な体制が整備されているか	4 ③ 2 1
11-4 学習成果が国内外で評価される取組みを行っているか	④ 3 2 1